

<i>Assignatura</i>				<i>Codi</i>
<b>Actividades y Deportes colectivos. Fútbol</b>				<b>5310901</b>
<i>Professors</i>		<b>Santiago Vázquez Folgueira</b>		
		<b>Vicente Artero Traver</b>		
<i>Càrrega creditícia</i>	<i>Teòrica</i>	<i>Pràctica</i>	<i>Grups</i>	<b>Hores docència setmanal</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<i>Tipus</i>			<i>Cicle</i>	<i>Durada</i>
<b>Troncal</b>			<b>Primer</b>	<b>Quadrim</b>
<i>Idioma</i>		<b>Castellano-Catalán</b>		

**Objectius de l'assignatura:**

Adquirir los conocimientos básicos del juego colectivo y discernir el reglamento del fútbol.

Adquirir los conceptos básicos de la técnica futbolística para aplicar en el ámbito escolar (en primaria y secundaria)

Diferenciar la técnica – táctica básica del fútbol base y de los gestos – tipos más predominantes.

Percibir la estructuración del juego global (espacio / tiempo) de forma jugada para grupos reducidos

Conocer el reglamento del juego Fútbol (teórico / práctico)

Importancia del juego reducido y mixto en la enseñanza obligatoria

**Temario:**

Historia del juego de pelota y los orígenes del fútbol. Historia del fútbol nacional y su participación en las diversas categorías

Generalidades y circunstancias que inciden en la formación del futbolista.. Organigrama general de la técnica. Nomenclatura y representación gráfica.

Desarrollo metodológico de los niveles de adaptación y de formación

Conceptos generales: Zonas del balón y superficies de contacto. Trayectorias. Terrenos

Desarrollo y percepción de las habilidades con y sin balón, del alumno

Habilidades específicas del jugador de campo y del portero ( Elevación, conducción, recepción, toque o manejo de balón, golpeo a puerta, saque / lanzamiento, pase)

Aplicación de juegos (Rondo, Minifútbol) reducidos ofensivos y defensivos

Test de control / circuito

Estudio, análisis y representación gráfica de los diversos sistemas de juego en el fútbol sala.

Movimientos, evoluciones y acciones en el juego ante situaciones ofensivas y defensivas en igualdad, inferioridad y superioridad numérica. Soluciones en: 1 x 0 ; 1 x 1 ; 2 x 1 ; 2 x 2 ; 3 x 2 ; 3 x 3 ; 4 x 3 ; 4 x 4 ; 5 x 4 , 5 x 5; 6 c 6, 7 c 7 ; 9 c 9 y fútbol a 11

### **Evaluación:**

Valoración de los contenidos teóricos, de forma continua y si no los supera, evaluación del examen final.

Evaluación de trabajos sobre los contenidos para desarrollar durante el curso (teórico / práctico) y evaluación de su participación en los trabajos expuestos, con la asistencia durante el curso académico.

Evaluación del curso será la media de la evaluación teórica / práctica

Evaluación teórica 100% (incluye la superación del reglamento) y la evaluación práctica 100% ( la participación , entrega de trabajos y realización de tests de control)

Evaluación didáctica al alumno que por motivos de lesión o impedimento por enfermedad no pueda hacer práctica .

### **Bibliografía:**

Vázquez Folgueira, Santiago.- Fútbol base: La técnica aplicada a diversos niveles: Ed. E. Sanz. Madrid 1983

Reglamento del Fútbol de la R. F. E. F.

Revistas: El Entrenador Español, Training fútbol

### **DVD / Videografía: Beta y VHS**

Montajes de actualidad (habilidades, historia, etc.)